



– GREIT FOR MEG: Ti år gamle Thirukumar Jayachandran stiller til undervisning på Seljedalen skole hver eneste lørdag. 239 andre tamilske barn gjør det samme.

# Hver lørdag går Thirukumaran (10) på skolen

Han er en av 240 elever som går på lørdags-skole i Bergen. – Vi må lære barna våre at hardt arbeid lønner seg, sier rektor.

GERD MARGRETE TJELDFLÅT  
gerdtjelflaas@bt.no  
foto: ØRJAN DEISZ

Når Thirukumar Jayachandran setter seg ved pulten lørdag morgen, er de fleste andre på hans alder fortsatt i pyssjen.

Mens han drar opp skolebøker fra sekken, har andre barn fri. Sånn er det hver eneste lørdag.

– Men det er egentlig greit for meg, sier tiåringen og smiler. Han er en av 240 elever

mellom tre og 19 år som hver lørdag møter opp på Seljedalen skole. Der holder det tamilske miljøet skole for barna sine, på frivillig basis.

**Full skoledag**  
De aller minste har barnehage. Resten har flere timer med undervisning. Elevene fra 1. til 10.-klasse starter dagen med to

timer tamil, før de har en time med et annet fag. Hvilket fag varierer alt etter hva som er spesialfeltet til dem som underviser. Det kan for eksempel være leger som underviser i anatomi, eller ingeniører som har matte. Etterpå kan elevene også få engelskundervisning og leksehjelp hvis de vil.

Elevene på videregående skole får undervisning i matematikk, fysikk, kjemi og biologi. For dem kan skoledagen på lørdager være helt til fire om ettermiddagen.

## Skal hjelpe barna å lykkes

Skolen ble grunnlagt i 2002. Det var Dhayan Velauthapillai, som til vanlig er professor ved Høgskolen i Bergen, som tok initiativet og fikk med seg resten av det tamilske miljøet. Hans egen erfaring var at mange barn mangler motivasjon for å gjøre sitt beste på skolen. For å endre det, mener Dhayanlan det er helt nødvendig å engasjere foreldrene.

– Alle undersøkelser viser

at foreldre spiller en stor rolle i det at deres egne barn lykkes på skolen, sier Dhayanlan, som i dag er rektor ved skolen.

På lørdagsskolen er foreldrene med hele dagen. Enten underviser de, eller så hjelper de til med å organisere kantinen. I alt er rundt 60 voksne i sving hver lørdag.

Rektoren mener også at det skaper en god kultur om barna er sammen med andre barn som jobber med skolearbeidet, og som gjør det bra.

– Personlig tenker jeg at hvis nabogutten gjør det bra, vil min gutt også gjøre det bra, sier Dhayanlan.

**– Det kan bli litt slitsomt**  
Den lørdagen BT besøker skolen har elevene en avsluttende halvårsprøve siden det er siste lørdag med skole for jul. – Det er litt mye noen ganger. Det kan bli litt slitsomt. Men vi lærer jo mer. Dessuten hadde det kanskje blitt kjedelig å bare være hjemme også, sier Kezia Joshua (10), som går i femte klasse.

Rektor Dhayanlan sier lørdagsskolen ikke kom i stand fordi barna lærer for lite på den vanlige, norske skolen.

– Men de trenger noen som pusher dem videre, og her lærer de en kultur for å jobbe, sier han.

Han har gode resultater å vise til. Høfde skolens egne tall har 138 av 144 videregående elever som har gått på lørdagsskolen, studert videre på høgskole eller universitet.

– Det er nesten alle. Og vi vet at frafallet i videregående skole blant elever med innvandringsbakgrunn er høyere enn for andre, sier en stolt rektor.

## – Uvant, men bra

At det er akkurat det tamilske miljøet som bestemmer seg for å drive lørdagsskole, overrasker ikke pedagogikkprofessor Veslemøy Rydland ved Universitetet i Oslo. Hun forsker på læring blant minoritetsspråklige barn og unge, og sier flere av de større innvandringsgruppene driver egen undervisning. Som oftest er det mest morsmålsopplæring.

ekstra undervisning i de helt vanlige, norske skolefagene, mener hun handler mye om deres prioriteter.

– De er opptatt av å gjøre det godt i akademia, og det er jo fantastisk. Det er kanskje uvant i norsk kontekst, men for disse foreldrene er det helt naturlig, sier Rydland.

Hun ser ingen grunn til å bekymre seg over at barna får mindre fritid fordi de bruker en ekstra dag på skolen.

– Til sammenligning er vi her i Norge vant til at barn bruker mye av fritiden sin på idrett. Forskjellen er at idrett blir mer verdsett i Norge, sier hun.

## Ikke alltid gøy

Det kjedeligste med lørdagsskolen, synes ti år gamle Jayachandran, er å gjøre lekser på søndager. For ja, elevene på lørdagsskolen får lekser også.

– Men av og til er det ikke så mye, og da gjør jeg det bare fort unna, sier han.

Ikke alle barna er like begejstret for å sitte på skolen store deler av lørdagen. En åtteåring drar lenge på det når han blir spurt hva han synes om lørdagsskolen. Til slutt viser han en tomme med sammen med et litt brydd smil. Rektor Dhayanlan vet at ikke alle barna synes det er gøy når de sitter der og jobber.

– De minste barna har jo alltid heller lyst til å leke, sier han.

– Men de eldre elevene sier ingenting på å komme her. De ser at de drar nytte av det, at karakterene går oppover, sier han.

Flere videregående elever bruker skolen som en mulighet til å få hjelp med oppgaver de ikke skjønner, eller til å gå gjennom et tema en ekstra gang.

– Det er en ressur, men det krever disiplin. Og det er bra at barna får med seg gode vaner fra de er små om at man må jobbe. Man må streve litt, sier Dhayanlan.

## – Går ikke glipp av noe

For Ajitha Paramsothy og Priyanka Amirthanathan (begge 16) er lørdagsskolen en mulighet til å gjøre skolearbeid de uansett måtte ha gått gjennom.

– Jeg opplever jo at vi ligger litt foran de andre på skolen. Vi har kanskje hatt om et tema før det kommer opp i den vanlige undervisningen, sier Paramsothy.

Begge går i første klasse på videregående, på Tertnes og St. Paul.

– Vi har gått her siden vi var små. Mange av våre vanlige klassekamerater vet ikke at vi går på lørdagsskole, og de som vet det synes nok det er litt rart. Men det er egentlig ikke så stress, sier Amirthanathan.

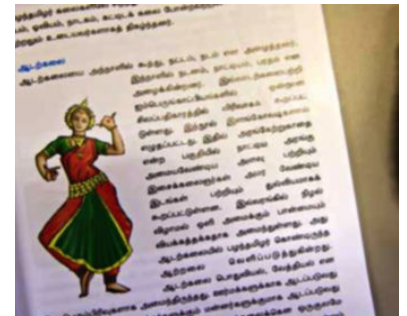
Foreldrene har ingen betenkeligheter med å ta med ungene på skole lørdager. – De gleder seg hver uke. Og det er utrolig flott. Her lærer de sitt eget språk, og det er veldig sosialt, sier Rama Sentoovasan.

Dersom barna skal noe spesielt, spille fotballkamp eller gå i bursdagsbesøk, får de fri sånn at de kan være med på det. Dermed tror ikke mor Gowri Sugathan at barna går glipp av så mye selv om de har en dag mindre fri enn andre.

– Hadde vi ikke vært her, hadde vi sikkert bare sittet hjemme eller gått i butikker.



DET LILLE EKSTRA: Elevene trenger noen som pusher dem videre, mener rektor Dhayanlan Velauthapillai. Her ser vi en av lærerne i sving.



MORSMÅL: Elevene får undervisning i tamil, men også i realfag og engelsk.



LIGGER FORAN SINE JEVALDRENDE: Ajitha Paramsothy (til v) og Priyanka Amirthanathan.



EN GOD DAG: Hvorfor ikke på en lørdag?