

Elever imponerte i mattemaraton

28.05.2010



Over 600 Osloelever har regnet matteoppgaver og kjempet for å bli beste klasse og beste elev i mattemaraton. Elevene som ble de beste i den individuelle konkurransen klarte 110 av 110 matteoppgaver.

Mattemaraton ble arrangert i Kikora, som er et digitalt læremiddel i matematikk. Den innledende runden hadde totalt 100 oppgaver, før en runde med 10 vanskelige finaleoppgaver førte fram til følgende vinnere:

8. trinn ved Haugenstua ungdomsskole og 1. trinn på Grefsen videregående skole ble de beste klassene.

Det var i tillegg fem vinnerne av den individuelle konkurransen:

Trong Huu Nguyen, Deniz Algünerhan og Erling Norum fra Grefsen videregående skole og Mats Haugen Kristiansen og Sander Strand Engen fra Abildsø skole. Alle fem klarte 110 av 110 oppgaver.

Mer matte som 1. premie

Elevene som vant fikk en spesiell premie. De skal utvikle nye matteoppgaver som ungdomsskoleelever i hele landet skal løse. Eleven fikk være redaktører hos Kikora AS for én dag og lage og legge inn oppgavene i det digitale læremiddelet.

- Det er gøy at oppgavene vi lager skal legges inn på nett slik at andre kan prøve å løse de, sier Erling Pettersen Vollan som representerte vinnerklassen fra Haugenstua skole. Han synes premien var uventet, men stiller også opp neste år så sant han har noen i klassen sin å konkurrere med.



Emil Ruud og Erling Pettersen Vollan representerte vinnerklassen fra Haugenstua skole og fikk legge inn matteoppgaven de laget i Kikora. Foto: UDE

Tilbakemeldingene fra elevene var at en slik konkurranse øker interessen for matte og gir større mestringsfølelse. Spesielt elevene på ungdomstrinnet satte pris på å få større utfordringer enn til vanlig gjennom å få prøve seg på oppgaver utviklet for videregående opplæring.

Mattemaraton og digitalt læremiddel

Kikora AS arrangerer mattemaraton på bakgrunn i deres digitale læremiddel i matematikk.

- Det viktigste grunnlaget for å lære matte er motivasjon sier Andes Baumberger, redaktør i Kikora. - Mange elever finner motivasjon i nettopp konkurransen med andre og seg selv i det å regne flest mulig og vanskelige oppgaver.

Kikora er også utviklet slik at elevene får tilbakemelding underveis i oppgaveløsningen. En annen fordel med digitale læremidler er muligheten for dagsaktuelle oppgaver. Kikora ser på muligheten av å bruke nyheter og hendelser i samfunnet som bakgrunn og ramme for å lage oppdaterte og mer spennende matteoppgaver. I tillegg er det tett kontakt mellom utviklerne og brukerne, slik at tilbakemeldinger og ideer fra elever og lærere raskt tas inn.

[Oppdatert: 28.05.2010]

[Tips/Del](#)  

[Utskriftsvennlig versjon»](#)

Ansvarlig redaktør: Astrid Søgner

Redaktør: Åse Solberg